

TRAVAIL DES CM1 :

→ Tu as préparé tes documents sur le voyage. Nous ne sommes pas ensemble pour préparer le lapbook. Tu peux déjà le commencer avec tes parents. Pour t'aider à organiser tes recherches (roue, livret et...) , tu trouveras ici quelques modèles qui te donneront des idées:

<http://www.lepetitcoindupartagederomy.fr/quelques-modeles-pour-faire-un-lapbook-a3564261>

→ Travail de Français :

1. **Rédaction, le mini-journal : 4 fois dans la semaine**, sur un petit cahier (ou carnet ou sur des feuilles qui seront attachées ensuite), tu écriras un mot, une ou plusieurs phrase(s) qui raconte(nt) une « chose » de ta journée, qui t'a plu, (ou pas) que tu as faite, un petit bonheur du jour..... Tu illustres ton écrit.(dessin, photo montage, collage) Tu peux aussi m'envoyer ton écrit. Prends le temps de varier ton vocabulaire, de vérifier l'orthographe, de faire quelque chose de BEAU. Nous partagerons en classe certains de nos textes à notre retour.

2. **Conjugaison : Utiliser l'imparfait.**

Revois les terminaisons de l'imparfait et réalise directement les exercices n°1 à 5 sur ce site .

https://www.ortholud.com/textes_imparfait_s1.html

3. **Voyage : Rédiger la légende d'une photo.**

Je t'envoie une photo très prochainement.

Ce sera comme une fenêtre ouverte sur un beau moment vécu ensemble.

Tu prépares une légende ou une bulle et tu me l'envoies...

4. **Lecture** : Continue ta valise de lecture.

→ Travail de Maths :

1. **Opérations:** $831:3 =$ $577:7 =$ $796:7 =$ $483:9 =$ $125:3 =$
 $1085:4$ $571:2 =$ $408:6 =$ $254:8 =$ $9\ 000:4 =$

2. **Calcul mental : mobiliser les tables de multiplication**

A faire sur le site

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/Franco/tables/accueilF.htm>

3. **Géométrie : Savoir reconnaître et tracer des triangles**

Tu pourras visionner ces vidéos. Pour le triangle équilatéral, reporte-toi à ton memo.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/reconnaitre-un-triangle-isocele.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/decrire-un-triangle-isocele.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/tracer-le-triangle-isocele.html>

Tu réaliseras les ex. du fichier de géométrie : p. 24 à 27

3. **Mesures : Résoudre des situations faisant appel aux calculs de durées**

Tu peux utiliser ce site :

http://soutien67.free.fr/math/activites/duree/duree_3.htm#signet3

http://soutien67.free.fr/math/activites/duree/duree_3.htm#signet4

+ ex. de la fiche ci-jointe.

BON COURAGE ET A BIENTOT

Elisabeth

Prénom :

Date :



MESURER LE TEMPS

Problèmes (04)

1./ Le match de football

Les deux mi-temps d'un match de football durent chacune 45 minutes et la pause entre les deux dure 15 minutes.

- A quelle heure se terminera un match qui a débuté à 15 h 30 ?

.....
.....

- A quelle heure a commencé un match qui a fini à 22h55 ?

.....
.....

En cas d'égalité à la fin du temps réglementaire, il peut y avoir des prolongations : 2 mi-temps de 10 minutes sans pause qui débutent 5 minutes après le match.

- A quelle heure se terminera un match avec prolongations qui a débuté à 14 h 00 ?

.....
.....

- A quelle heure a commencé un match avec prolongations qui a fini à 23 h 00 ?

.....
.....

2./ Le marathon

Le vainqueur d'un marathon de 42 km a mis 2 h 08 min et 24 s pour parcourir cette distance. Le 100^{ème} coureur est arrivé 31 minutes et 53 secondes plus tard. Le 1 000^{ème} coureur est arrivé après 3 h 56 min et 8 s de course.

- Combien de temps le 100^{ème} coureur a-t-il mis pour parcourir le marathon ?

.....
.....

- Quelle durée sépare le vainqueur du 1 000^{ème} coureur ?

.....
.....
Le départ de la course a été donné à 9 h 15 pile. Le dernier coureur (le 25 432^{ème}) est arrivé à 16 h 10 min et 40 s.

- A quelle heure est arrivé le vainqueur ?

.....
.....

- Combien de temps le 25 432^{ème} coureur a-t-il mis pour parcourir le marathon ?

.....
.....

- Combien de temps le vainqueur a-t-il mis en moyenne pour parcourir 1 kilomètre ?

.....
.....