

TRAVAIL DES CM2 :

→ Ta priorité c'est le **chef d'oeuvre**, un excellent moyen de mobiliser tes compétences et de travailler de différentes façons.

N'hésite pas à me communiquer tes travaux, tes questions.

Si tu as presque fini la rédaction des écrits :

1. Organise la mise en page de tes textes et de ton dossier.
2. Prépare la présentation orale à la classe : un diaporama ? des affiches ?
3. Commence à mémoriser ce que tu veux expliquer au groupe. Place-toi devant un miroir et explique une partie comme si tu avais un public devant toi.

→ **Travail de Français :**

1. **Rédaction, le mini-journal : 4 fois dans la semaine**, sur un petit cahier (ou carnet ou sur des feuilles qui seront attachées ensuite), tu écriras un mot, une ou plusieurs phrase(s) qui raconte(nt) une « chose » de ta journée, qui t'a plu, (ou pas) que tu as faite, un petit bonheur du jour..... Tu illustres ton écrit(dessin, photo, collage). Tu peux aussi m'envoyer ton écrit. Prends le temps de varier ton vocabulaire, de vérifier l'orthographe. Nous partagerons en classe certains de nos textes à notre retour.
2. **Conjugaison : Utiliser le présent et l'imparfait.**
Revois les terminaisons du présent, de l'imparfait et réalise directement les exercices n°1 à 4 sur ce site . <https://www.ortholud.com/julie-romain-indicatif-1.html>
3. **Voyage : Rédiger la légende d'une photo.**
Je t'envoie une photo très prochainement.
Ce sera une fenêtre ouverte sur un beau moment vécu ensemble.
Tu prépares une légende ou une bulle et tu me l'envoies...

→ **Travail de Maths :**

1. **Opérations: Additionner et soustraire des nombres décimaux**

en cliquant sur les ex. des aides te sont données. Ne faire que la page de gauche sur une feuille ou sur une feuille imprimée

https://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cscm2_2012&page_gauche=30

2. **Géométrie : Savoir reconnaître et tracer des triangles**

Tu pourras visionner ces vidéos. Pour le triangle équilatéral, reporte-toi à ton memo.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/reconnaitre-un-triangle-isocele.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/decrire-un-triangle-isocele.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/tracer-le-triangle-isocele.html>

Tu réaliseras les ex. du fichier de géométrie : p. 25 à 28 sauf les consignes qui parlent de la hauteur d'un triangle.

3. **Mesures : Résoudre des situations faisant appel aux calculs de durées**

Tu peux utiliser ce site :

https://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cscm2_2012&page_gauche=90

En cliquant sur les ex. des aides te sont données. Ne faire que la page de gauche sur une feuille ou sur une feuille imprimée.

BON COURAGE ET A BIENTOT

Elisabeth

